



2022

# Over Islamitisch opvoeden gesproken

Islamdocent: F. Hamouti

# Kenmerken van de adolescentiefase

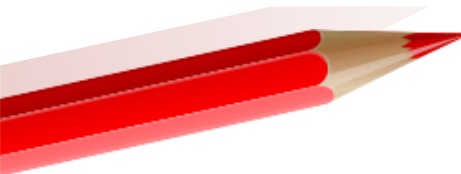


Fase	Kenmerken
Vroege adolescentie (10-14 jaar)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Maken zich los van hun ouders</li><li>• Hormonen en procesontwikkeling van hersenen beïnvloeden het gedrag</li><li>• Reageren emotioneler en gevoeliger</li><li>• Handelen impulsief</li></ul>
Midden adolescentie (14-16 jaar)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Steeds meer eigen ik</li><li>• Meer risico's nemen</li><li>• Exploreren</li><li>• Niet kijken naar de gevolgen en consequenties van gedrag</li></ul>
Late adolescentie (16-22 jaar)	<ul style="list-style-type: none"><li>• Hersenen zijn gerijpt</li><li>• Rekening houden met de gevolgen van het gedrag</li><li>• Zelfbewust, verantwoordelijk opstellen</li></ul>



Wat doe ik?

Je zoontje van drie heeft forse driftbuien, smijt met speelgoed, stampst op de trap en slaat met deuren als hij zijn zin niet krijgt. Hoe reageer je op deze woede-uitbarsting?



## Wie ben ik?



1. Je pakt zijn handje vast en leidt hem af door te wijzen naar de vogels die buiten rondvliegen. Je loopt met hem naar het raam en kijkt samen naar hoe de vogels van de ene naar de andere boom gaan. *Doen*

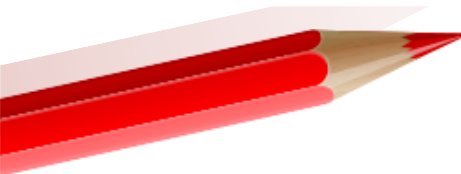
2. Je spreekt hem toe, legt de regels over stampen en schreeuwen nog eens uit en maakt de consequenties duidelijk van het overtreden van die regels. *Luisteren*

3. Je neemt hem bij je op schoot, houdt hem dicht tegen je aan en wiegt hem heen en weer in de hoop hem daarmee te kalmeren. *Voelen*




## Wat doe ik?

Je zoon van tien komt uitgelaten thuis. Hij smijt zijn tas in een hoek, zijn jas valt op de grond en hij valt uitbundig zijn zus in de rede die bezig was jou over haar dag te vertellen. Zijn wangen zijn rood van opwinding en enthousiast begint hij te vertellen. Wat doe jij?





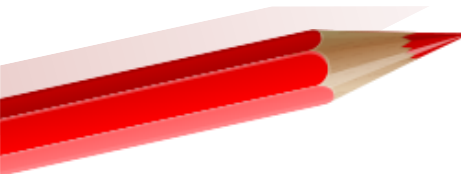
## Wie ben ik?

1. Je zegt dat je eerst nog even luistert naar het verhaal van zijn zus en ruimt intussen zijn jas en tas op. *Doen*
  2. Je roept dat hij eerst zijn jas moet ophangen en zijn tas moet opruimen en dat je dan zult luisteren. *Luisteren*
  3. Je pakt zijn handen vast, geeft hem een knuffel en luistert naar zijn verhaal. Daarna wijs je naar zijn tas en jas en kijkt hem vragend aan. *Voelen*
- 



Ik heb een probleem

Mijn dochter weigert, vooral in de ochtend, haar kleding aan te trekken. Hierdoor zijn we altijd te laat op school. Ik heb van alles geprobeerd. Wat adviseert u mij?





## Oplossingen

- Krijgt het kind keuzes?
- Hoe wordt de boodschap gebracht?
- Het kind moet zich losmaken van een veilige omgeving.
- Wat zit achter dit gedrag?
- Positieve herinneringen ophalen.



*De opvoeder die zal slagen legt de focus op wat achter het gedrag schuilt en niet naar wat in zijn ogen het probleem is.*

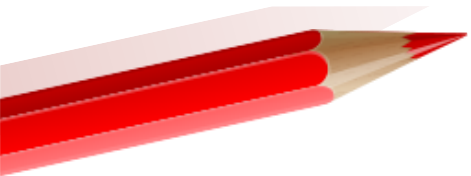




Wat doe je?



Je ziet dat jouw zoon van acht geld uit jouw portemonnee haalt en het in zijn zak stopt. Wat doe je?



# Oplossingen



- Kinderen stelen niet, maar geven gehoor aan hun eigen behoeften.
- Het stelen is een boodschap naar de ouders.
- Waarom steelt het kind?
  - Geen eigen spullen en veel delen met anderen.
  - Overmatig onthouden worden van spullen en wensen.
  - De aandacht van ouders verkrijgen vanwege een gebrek aan liefde en aandacht.
  - Uit wraak richting zijn omgeving die hem verwaarloost. kleineert of zijn waardigheid aantast.
  - Uit angst voor straf.
  - Kind kan alles gemakkelijk verkrijgen en voelt dat alles geoorloofd is en dat hij de spullen van anderen zich eigen mag maken.



Wat doe je?

*Asma (7 jaar) heeft een mooie tekening gemaakt. Haar broertje Adam (5 jaar) ziet haar tekening en verscheurd deze. Asma komt verdrietig naar je toe en klaagt over haar broertje. Wat doe je?*



## Emoties komen en gaan



*Wat jammer dat Adam jouw kleurplaat verscheurd heeft. Je zult het vast niet leuk vinden. Toch?*

*Ik weet dat je nu verdrietig bent, maar wat vond je gisteren van Adam toen hij speciaal voor jouw een koekje bewaarde?*

*Zie je dat je soms liefde voelt en andere keren boos kunt zijn. Je gevoelens veranderen. Zullen we kijken hoe we het met Adam kunnen oplossen?*

Het gebed..

*Mijn  
kind  
&  
het  
gebed*



# De Koran

## Mijn kind & de Koran



# Boeken



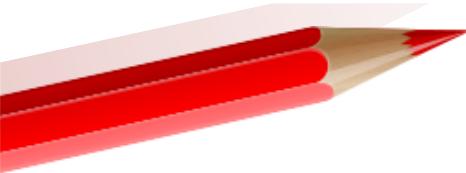
## Arabische boeken:

- Tuhfatu-l-Mawloed (Ibn al-Qayyim)
- Tarbiyyatu-l-Awlaad ('Abdoellah Naasih 'Alwaan)
- Maswoe'at at-Tarbiyyatu-l-'Amaliatu Litifl (Hidaayatu-Ilaah)
- Attarbiyatu Arrashiedah ('Abdelkarim Bakkaar, reeks van 8 boekjes)
- Manhadj Attarbiyyatu Annabawiyya Littifl (Mohammed Noer Suwaid)
- Al-Hayat al-Osariyyah ('Abdelkarim Bakkaar)
- Attarbiyyah min mandhoer wa manhadjiyyah islaamiyyah (Mustafa Aboe Sa'd)



# Boeken

## Vertaalde boeken:

- Een verkorte weergave van het kinderrecht in de Islam
  - De opvoeding van onze kinderen
  - De vragen van de kleine moslim
  - Het opvoeden van de kinderen in de Islam
  - Opvoeding en seksuele voorlichting in de Islam
- 



# Boeken

## Andere nuttige boeken

1. How2talk2kids
2. Het hele brein het hele kind
3. Oplossingsgericht opvoeden
4. Onvoorwaardelijk ouderschap
5. Het geheim van een blije opvoeding
6. Jongens, hoe voed je ze op
7. Lastige kinderen? Heb jij even geluk.





Bedankt

Fouad Hamouti